Тема. Позакласне читання №2. Вільгельм Гауф. «Маленький Мук»

Мета:- навчальна: розкрити своєрідність творчості В.Гауфа, розширити коло читацьких інтересів учнів;

- розвивальна: розвивати навички усного мовлення, аналізу літературного тексту на основі теоретико-літературних понять;

- виховна: виховувати почуття любові до ближнього.

Хід уроку

1. Вступне слово вчителя

- Чим більше людина читає, тим більше вона розвивається інтелектуально й духовно. А якщо вона вміє ще й насолоджуватися читанням гарної книги, то назавжди знайде в ній вірного й мудрого порадника, друга. Про книгу, як друга ми поговоримо на сьогоднішньому уроці.

2. Актуалізація опорних знань

v        Навіщо люди читають книжки?

v        Яке першочергове завдання стоїть перед читачами?

v        Що допоможе читачеві в цьому?

3.Мотивація навчальної діяльності

Сьогодні на нас чекає ще одна казка, і автор, який подарував її нам - Вільгельм Гауф.

4.Робота над темою уроку

1.Знайомство з життям і творчістю письменника

Народився майбутній письменник в м.Штутгарді 29 листопада 1802 року в сім’ї Фрідріха Августа, який працював секретарем в МЗС. Мати - Ядвіга-Вільгельміна Гауф. Вільгельм був другою дитиною в сім’ї, а всього дітей було четверо. Батько помер, коли Вільгельму було сім років. Це сталося 1809 року. Мати з дітьми була змушена переїхати в місто Тюбенен - місто студентів. Тут,в домі діда, пройшло дитинство Гауфа. Найпершу освіту отримав з бібліотеки дідуся. У 1818 йде до монастирської школи, а 1820 вступає в університет. Після закінчення університету стає репетитором в домі барона Ернста Югена фон Халля. Він стає близьким другом сім’ї, часто подорожує з ними .Гауф прожив коротке життя, але встиг побувати в багатьох місцях. Він написав для дітей барона збірку казок «Мармен», куди і увійшла казка «Маленький Мук». Письменник стає надзвичайно популярним. В цей же час збувається його найбільша мрія - він одружується з кузиною, яку кохав з дитинства. Її звали Ліза .Але, на жаль, в цьому ж році Гауф помирає від лихоманки.

Його дружина після його смерті випустила три збірки казок, а також романи й поеми.

2.Знайомство з казкою

-Чудові, деколи містичні, інколи жахливі - казки Гауфа цікаві не лише дітям, а й дорослим. З однією з них ми сьогодні знайомимось.

<https://www.youtube.com/watch?v=Pjg1m92YS98>

3. Обговорення, обмін враженнями

- Чи сподобалась вам казка?

- Хто є головними героями?

- Які пригоди сталися з Муком?

- Як маленький Мук бореться з труднощами?

- Який фінал казки?

4.Бесіда за запитаннями

·      Розкажіть про головного героя та події, які відбувалися в його житті на перших сторінках казки.

·      Як сприймали Мука інші жителі Нікеї?

·      Що приходилося робити карлику на службі у пані Агавзі?

·      Якою була винагорода за чесну працю в старенької пані?

·      Які чарівні предмети супроводжували Мука у його мандрах?

·      Опишіть перебування карлика у короля.

·      Чому королівські слуги ставилися до Мука з неприязністю?

·      Як король покарав свого скорохода?

·      Яку відплату отримав Архаз за свої недобросовісні вчинки?

·      Розкажіть про пригоду Мука у лісі. ·      Як Маленький Мук помстився жадібному королю?

5. Робота з образами героїв казки.

Поєднайте героїв з їхніми характеристиками.

1)   Маленький Мук                 А) жорстокий, жадібний володар;

2)   Пані Агавзі                       Б) хитрий і підступний королівський слуга;

3)   Скарбник Архазі                 В) добрий, справедливий, бідолашний карлик;

4)   Король                           Г) старенька любителька тварин;

5)   Кухар Агулі                       Д) працьовитий, відповідальний годувальник короля.

6. Вікторина «Упізнай героя».

1) «… був уже старий, але на зріст він так і лишився зовсім крихітний. Уся постать його мала чудернацький вигляд: на маленькому кволому тільці стирчала величезна голова, набагато більша, ніж у інших людей. … жив у великому будинку сам-один. Навіть їжу він варив собі сам. У місто він виходив раз на місяць, і якби щодня опівдні над його дахом не з'являвся густий дим, ніхто б не знав, живий він чи помер.»

2) «Ти вже давно зносив свої дитячі черевички,- казав він карлику,- а все бавишся, як немовля.»  3) Сюди, сюди! Спішіть до їди. Я стіл накривала, Щоб вам смакувало! Сюди, сюди, Спішіть до їди!

4) «Ні, я призначаю тебе моїм особистим скороходом. Ти завжди будеш при мені і виконуватимеш мої доручення. А за твою службу ти матимеш щедру винагороду.»

5) «Якщо мені пощастить знайти скарб,- міркував він,- то вони перестануть ненавидіти мене».

6) «У вашій казні, ваша величносте, не вистачає значно більше, і я ладен поклястися, що це золото вкрадено з королівської скарбниці.»

7) «Я обіцяв подарувати тобі життя, і я дотримаю свого слова. Але мені здається, що є в тебе ще якась таємниця. Тому ти сидітимеш у башті доти, доки відкриєш, що саме допомагає тобі так швидко бігати.»

 8) «Так мені й треба! -закричав бідолаха.- Я заслужив ці ослячі вуха за те, що, як справжній осел, розтоптав своє щастя ногами.»

 9) «Ага, оце ласощі якраз для короля,- сказав він.- Скільки ти хочеш за весь кошик?»

10) « Невдячний королю,- сказав він,- за віддану службу ти відплатив мені злом. То хай же ці довгі вуха залишаються тобі навіки на згадку про Маленького Мука.»

6.    Домашнє завдання Підготуватися до контрольної роботи з теми "Літературні казки світу"